

# 哈尔滨铁道职业技术学院

## 建筑装饰工程技术专业人才培养方案

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》（教职成【2019】13号）文件要求，在专业建设指导委员会的指导下，结合建筑装饰工程技术专业人才培养的实际情况，制定本专业人才培养方案。

### 一、专业名称及代码

专业名称：建筑装饰工程技术

专业代码：560102

### 二、入学要求

普通高中阶段教育毕业生或具有同等学历者

### 三、修业年限

一般为3年，为满足学生灵活学习需要，可适当延长，但最长不超过5年。

### 四、职业面向

土木工程（54）	建筑设计（5401）	建筑装饰和装修业（501）	室内装饰设计师（4-08-08-07） 建筑装饰人员（6-29-04）	建筑装饰工程项目管理建筑装饰设计	施工员证书 资料员证书 质量员证书 预算员证书	二级建造师（建筑） 二级建造师

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，掌握建筑装饰工程技术专业的基本知识和专业技能，面向建筑装饰和装修业的室内装饰设计师、建筑装饰人员等职业群，能够从事建筑装饰工程施工组织与管理、建

---

建筑装饰施工图绘制、建筑装饰设计、建筑装饰工程造价、建筑装饰工程信息管理等工作的复合型高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

（4）勤于学习、善于观察、勇于实践，具有自我管理、自主发展的意识，有较强的团队意识和协作精神；

（5）具有健全的人格、健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本劳动知识和一项劳动技能，养成良好的学习与生活习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一项艺术特长或爱好。

### 2. 知识

（1）掌握马克思主义思想理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化（文化知识）；

（2）\* 与本专业相关的法律法规及保护、安全、文生产等相关知识；

（3）2345（65）和信息技术基础知识和方法；

（4）\* 本专业所需的造型、89建筑构造等知识制图识图、方案设计方法与方案；<等知识和方法；

（5）掌握建筑装饰设计基本原理和建筑装饰工

（6）\* 建筑装饰材料、管理与@的知识和方法；

（7）\* 水AB设 知识和 装方法；

（8）掌握建筑装饰工程计量与计价的知识和方法；

（9）掌握建筑装饰构造与工程施工技术的知识和方法；

（10）掌握建筑装饰工程施工管理的知识和方法；

（11）掌握建筑装饰工程施工质量管理与CD的知识和方法；

- (12) 掌握建筑装饰工程技术资料管理的知识和方法；
- (13) ) \* FGH 知识和装 I J 装饰装修基本知识；
- (14) ) \* K 色发展理念下新! L、新=料、新技术、新工 和新设 的+ 关知识。

### 3. 能

- (1) 具有MN学习、O 学习、PQRS 和3TRS 的能 ；
- (2) 具有良好的5U、文V；W能 和X通能 ；
- (3) 能够YZ [ \ 的4文（6文）专业技术资料；
- (4) 具有一定的 美和 术造型能 ；
- (5) 能够] 行^ 筑装饰方案设计；
- (6) 能够] 行\_ V化设计； < , @计算` 绘制施工图；
- (7) 能够 好a >?、管理和b@建筑装饰=料；
- (8) 能够人工和@造价c 件d 制建筑装饰工程造价；
- (9) 具有一定的建筑装饰工程施工技术动e f 作能 ，能够gh 见的施工工 ] 行一般i 指导；
- (10) 能够d 制建筑装饰工程j 标方k 和施工组织方案；
- (11) 能够组织l ] 行建筑装饰工程K 色施工 全管理和质量CD；
- (12) 能够 好的m 、n 理和b@工程技术资料；
- (13) 具有一定的 FGH 技术b@能 和装 I J 装饰装修技术b@能 ；
- (14) 具有一定的信息o 工能 和信息技术b@能 ；
- (15) 具p 人职业生 规 能 和自我管理能 ；
- (16) 具有与 合作能 。

## q、r 程设s

### (一) 通识r 程

t 号	r 程 名称	r 程目标	主要内u	教学要求
1	b@_ 学	1. 培养自v 科学基本素养，w 学生具有x y z { RS 的能 、  } ~ 理能 、• € 想y 能 和自学能	1. • _、, 限与f „ 2. ...P 学 3. † P 学 4. ‡ i 代_ ^ %。	1. 教师- 作则，† , 引导学生在自主学习和社会实践等方面 成自 , 。

		<p>。 2. E 高学生 @理# 3T 实际RS的意识、Š&lt; 和能。</p> <p>3. Œ学生在 @_学3T RS的过程中，体会_学的价值。</p>	5. z • ( 计^ %o	<p>2. †, Ž发与工程实际 + 结合的教学资•, • 意† ‘专业案’</p> <p>3. - 学生为主体, 发“好教师的主导作@, 培养学生自主b@_学的意识。</p>
2	实@45	<p>1. 培养学生的45”合@能, 特• - —~能, w™š 在&gt; œ学习、工作和社会• ž中能@45]行有ÿa•际。</p> <p>2. j 自主学习能, E高”合文化素养, - 适b我国社会发展和国际• Œ的需要。</p>	<p>1. £ œ ¥合学生45水平的45基\$知识。</p> <p>2. † §学生45—、~、Z、”、©能, - 及和职^ +关•际能。</p>	<p>1. 教师« @- - 体、信息化教学、学习通教学平@等- 方J, 通过° \ ±教学£3, k² ³ ´动、µ组合作等教学方J。</p> <p>2. 坚¶ - 学生为主体, • 重培养学生45”合@能 - 及自主学习能。</p>
3	体育	<p>1. 引导学生建。¹ ° 一、O 体育»意识, 养成自¼½¾ 体的良好习;</p> <p>2. 建。¹ ° ¿ ½¾ —µ 时, 生活—ĀĀ»的生活观和价值观。</p>	<p>1. Ā 动项目基本理#知识;</p> <p>2. h 识i 动ĀĀ知识和O范及Ā施</p> <p>3. ĄÇ、ĒĒ、ĒĒ、足Ē、ĒĒ、ì í Ē、Ī 术、体育Ī Đ、美、ÑÒ道、ÓÓ等。</p>	<p>1. 通过教师£3、Ō 范, 培养学生的体育动Š&lt;, 掌握基本的动技能和方法</p> <p>2. 通过体育r, Œ学生23h 识i 的 动ĀĀ知识, 重Ō 合作精神和 体的重要i。</p>
4	计算`基\$	<p>1. 知识目标: w学生23 计算` x件、c件、ĒØ的基本知识; 能够) §掌握 ŪŪŪ、ŸbBaá、áŪŪaŪŪaáá 的f作方法。</p> <p>2. 专业能 目标: 具有良好的c x件f作能和æ ç自动化b@能。</p> <p>3 社会能 目标: 具自我 è学习和”合PQéè 的能, 具 5U; W、结 è作、社会• ž的”合职业素质。</p>	<p>1. 计算` 基\$知识</p> <p>2. ì ä Ū Ū Ū ĩ f 作 ĩ (</p> <p>3. 文V ĩ 理c件 ĩ Ū Ū Ū</p> <p>4. A Ā; 格c件 ŸbBaá</p> <p>5. ō Ō 文 ñ c 件 áŪŪaŪŪaáá</p> <p>6. 计算` ĒØ基\$知识。</p>	<p>1. 要求通过- p有` ò ĩ 的具体的工作 ³ Ž 展教学。</p> <p>2. - 行动为导向, 化 - 学生为行动的主体, • 重óó和Ž发学生的智ō。</p> <p>3. 培养学生ō。学习、ō。工作的能。</p>
5	思想道德修养与法, 基\$	<p>1. 知识目标: 通过本r 程的学习, w学生掌握 p ÷ ø 的知识; ù 思想道德修养的基本知识和法, 基\$知识。</p>	<p>1. ú #</p> <p>2. 人生的ù ü ý R</p> <p>3. 坚定理想信念</p> <p>4. þ ý 中国精神</p> <p>5. 践行社会主义核心</p>	<p>1. 教师« @- - 体、信息化教学等- 方J, k @专S化教学, 教 = 体Ī 向教学体Ī 化。</p>

		<p>2. 能力目标：通过课程的教学，教会学生生活、人生和社会的方法，从培养学生学会学习；学会做人；学会做事；学会合作的四能。</p> <p>3. 素质目标：通过课程的学习在培养学生良好的思想道德素质和法，素质，成长为德、智、体、美、劳全面发展的合格人才。</p>	<p>价值观</p> <p>6. 1 德守德</p> <p>7. 尊法学法守法用法。</p>	<p>2. 3 为导向，化学生主体，重</p>

	制图与识图	室内装饰施工图的能 2. 绘制 面图的能 3. 绘制 图的能	基\$知识 2. 建筑装饰制图 3. j 理 4. 与 Ö 5. 装饰施工图的基本知识	绘制 2. 装饰施工图的绘制 3. 装饰 图的理 3 绘制 4. 一 Ö图、二 、三 Ö图的绘制等
2	: 成	1.: 成要素及: 成法则 gi 的S习 2. 重 在指导和E 3. %E 高学生的平面: 成能 。	1. 平面: 成z # 2. 色 : 成z # 3. 体: 成z #	1. 掌握平面: 成的 主面 2. 掌握 、重复、发、g 3. 掌握特 、 、近、`理 4. 掌握色 : 成的1度g , 体: 成的 体组合等
3	计算` c件设计 ä ÜäÜí Ü	1. 学生能够w@ ä ÜäÜí Ü c件 成观项目设计绘制工作 2. 为学习œ r程下良好基\$, 同时为> œ的 业 下实基\$	1. ä ÜäÜí Ü c件的 工具 的w@ Ç 的绘制 2. 的 制 3. d} 命 的w@	1. 掌握 ä ÜäÜí Ü c件的 工具 w@ 2. 的b@、图 的d } 3. Ç的w@、 4. 的设s

### (三) 专业核心r程

t 号	r程名称	r程目标	主要内u	教学要求
1	建筑装饰施工技术组织与管理	1. w学生具 从事职业的技术b @型人才7 需的能。 2. 培养学生MN³ 实的职业精神和技术意识。	1. a 面的施工作业技术。 2. 面的施工作业技术、 a 面的施工作业技术。 3. 的施工作业、 的施工作业技术。	1. 掌握建筑装饰工程=料w@。 2. 工 (程) S w@装饰=料。 3. 掌握 < a 施工的特, 组织好< a 施工的工程t (程)。
2	建筑装饰=料与施工工	1. w学生- 道的 识=料。 2. 23施工工 , - 培养b @型、创新型人才为目标。	1. 装饰=料的P 2. 装饰=料的特 3. 施工工 的z念 4. 施工工 的全指_。	1. 掌握和b @装饰的> ?与w@。 2. 培养学生具有 > ?装饰=料知识与w@装饰=料在工程中基本

				RS的能力。
3	建筑装饰设计 理	1. 根据装饰 格的基本设计方法。 2. @室内装饰 、装饰 1、装饰=料等设计±素 3. 成室内+关设计 格方案。	1. ú#、人体工程学。 2. 色 、 1、 具与 设。 3. • €、 业 • €、 æç • €、 业• €。	1. 掌握装饰设计的 理。 2. 设计的色 学、 具的设计、设计的P 。 3. 设计的±素w学生W g设计 理的 知。
4	建筑装饰=料 与: 造	1. 1 本r 程的i 质、 3 及重要i 。 2. 。 的学习目的。 3. 23本r 程的特 、主要内u及学习本r 程的基本技 和方法。 4. 23建筑装饰施工技术的发展。	1. a 面的: 造、 的施工: 造。 2. 的施工: 造 3. 的: 造、 面的施工: 造。	1. 培养学生掌握建筑装饰: 造的 。 2. =料的施工工 , 造型。 3. Å 装饰=料的结合 w@。
5	e 绘ÿ 图技 法	1. - 实践项目 化学生的f 作技能 2. 学生在! S设计技能的同时, ½¾学生的组织能 、 è作能 、 X通能 与è 能 。 3. o 学生的 意识, 培养学生的职业素质。	1. 建筑 的z # 2. e 绘ÿ 图的基 \$知识。 3. e 绘ÿ 图绘 工具w@。	1. 掌握e 绘ÿ 图的作 @意义 2. 色 建筑 的绘制。 3. 水 e 绘ÿ 图、 建筑 绘图ÿ 图。 4. 绘ÿ 图、 A ÿ 图。
6	计算` c 件 设计	1. αr 过程中• 重 专业 思想教育 2. 培养工程意识, 发创新 思 。 3. 为适b 需求 定基 \$。	1. 绘图的+ 关 命 标准 2. 修 工具w @。 3. 平面 图 的制作方法。	1. 掌握 面的 基\$知识。 2. 精 能绘图的设s 。 3. 绘制图案的 。 4. 基本的d} 命 、 d} 文V、绘制; 格、施工图的绘制。

#### (四) 专业 展r 程

t	r 程名称	r 程目标	主要内u	教学要求
---	-------	-------	------	------

号				
1	建筑装饰 j 标与合同管理	<p>1. 掌握工程 j 标的基本过程、方 J。</p> <p>2. 23i 发展历及国内 6&lt; - 及建设 a 的 z 念、管理体制及发展历。</p>	<p>1. 工程 j 标的 z 念及不同 • j 标的程 t 方法。</p> <p>2. j 标文件的 d 制, 合同管理的法, - 及不同 • 的建设工程合同管理及施工。</p>	<p>1. 掌握 j 标工作程 t 及主要工作内 u。</p> <p>2. 具 ^ %d 制建筑装饰装修工程、j 标文件的能。</p>
2	建筑装饰室内•质量C	<p>1. w 学生掌握法则、不方 J、k 方 J 及 k 时 € 定。</p> <p>2. 室内• 中 及 î 定方法及理。</p>	<p>1. 室内• 质量的 z 念</p> <p>2. 室内 • g 人体的。</p> <p>3. 室内• 质量 C 。</p>	<p>1. 掌握 . 的目的意义。</p> <p>2. • 质量 C 的 P、• 质量 C 的过程、C 的方法、。</p>
3	建筑装饰工程计量与计价	<p>1. w 学生 W g 建筑装饰施工成本预算的掌握。</p>	<p>1. 建筑装饰工程计量与计价 z #、 @ 计算。</p> <p>2. 工程量计算规则工程实' 计价 d 制。</p>	<p>1. 掌握 g 建筑装饰工程造价的计价。</p> <p>2. 制建筑装饰工程成本, w 建筑设计实施合理化。</p>
4	室 6 建筑 生	<p>1. w 学生深入理 3 建筑 的美法则。</p> <p>2. w 术 . 的美要求。</p> <p>3. w 学生 g 美术技能和素养的 E 美; &lt; 能 , 培养学生 g 生的爱。</p>	<p>1. 通过 量的 生 S 习。</p> <p>2. 掌 一定的建筑 术造型技能。</p>	<p>1. 掌握科学的 Ö、1 规' 。</p> <p>2. 建、和 的 ' 与色关 î 。</p> <p>3. E 高建筑 生的; W。</p> <p>4. 培养学生创造 i 思 。</p>
5	具与 设	<p>1. w 学生能够掌握 设计造型的基本规, 。</p> <p>2. 能够 好的 @ 平面的、色的、。 体的 5 U 组织 设方案。</p>	<p>1. 具与室内设计</p> <p>2. 人体`能- 具设计的主要 据。</p> <p>3. 具设计 格及范'、室内设计 z #、 设 型、室内 设的 &gt;?。</p>	<p>1. 掌握平面图 s 具、具造型的 质基 \$。</p> <p>2. 具设计 格及范'、室内设计 z #、 设 型、室内 设的 &gt;?。</p>



--	--	--	--	--

## 、教学] 程 体 E

(一) 主要教学 PI

主要教学 PI ;

学	共 计	教 学	理 # 教 学	入 学 教 育	;	社 会 实 践	劳 动 教 育	实 习 ( 生)	< a 教 学	实 习	毕 业 设 计	复 习
一	21	20	15	1	2	1	1					1
二	21	20	19			1						1
三	21	20	17			1		2				1
四	21	20	19			1						1
五	20	20							20			
q	20	20								16	4	
计	124	120	70	1	2	4	1	2	20	16	4	4

(二) 教学] 程计

教学] 程计 ;

r 程 ·	r 程 d 号	r 程名称	r 程 核 方 质 J	学P	学时 型			学年、学 教学] 程计						
					学时	理# 教学	实践 教学	° 一学年		° 二学年		° 三学年		
								1	2	3	4	5	6	
								15 5	19 1	19 1	19 1	20	20	
C 共 基 \$ r 程	1	入学教育		2	24		24	1						
	2	;		3	48		48	2						
	3	劳动教育		2	24		24	1						
	4	事理# r		1	15	15		1						
	5	心理		1	18	10	8		1					
	6	体育		4	66	0	66	2	2					
	7	思想道德修养与法, 基\$		3	48	32	16	4						
	8	思想和中国特色社会主义理# z #		4	76	56	20		1-14 四					
	9	J 与! L		1	16	16	0		15-18 四					
	10	习近平新时代中国特色社会主义思想专S 导		1	16	16	0			2				

课程	课程编号	课程名称	考核方式	学分	学时			学年、学期、教学进程							
					理论	实践	其他	1	2	3	4	5	6	7	8
		实@45	方	6	92	92	0	4	2						
	13	作文	>	2	36	32	4					2			
	14	国学	>	1	24	24	0	1							
	15	创新创业基\$		2	32	32	0		2						
	16	创新创业实践	>	1	15	0	15			1					
	17	创业与业	>	1	15	15	0					1			
	18	计算`基\$		4	60	30	30	4							
	19	人工智能z #	>	2	30	22	8	2							
	20	全教育	>	1	15	10	5	1							
	21	社会实践		6	96	0	96	1	1	1	1	1			
	学时μ计				54	860	496	360							
专业基\$程	22	:成		5	76	30	46		4						
	23	e绘Y图技法		5	76	12	64		4						
	24	建筑装饰[		2	30	30	0	2							
	25	计算`c件设计		4	60	20	40	4							
	26	绘基\$		4	180	20	160	6	6						
	27	建筑装饰=料与装饰:造		7	114	80	34					6			
	28	计算`c件设计3H		5	114	30	84			6					
	29	建筑装饰工程制图与识图		4	60	20	40	4							
		学时μ计				36	710	242	460						
专业核心程	30	建筑装饰设计理		7	114	34	80			6					
	31	具与设		5	76	36	40			4					
	32	建筑装饰=料施与施工工		7	114	80	34		6						
	33	建筑装饰施工组织与管理		6	102	90	12			4					
	34	计算`c件设计 ÚáÚí Ú		7	114	80	34		6						
	35	建筑装饰 j 标与合同管理		7	114	100	14				6				
	36	c装饰		7	114	57	57				6				
	37	建筑装饰工程计量与计价		7	114	100	14				6				
	学时μ计				53	862	577	285							
专业展程	38	工程理		5	80	80	0						4		
	39	建设工程		5	80	80	0						4		
	40	术	>	2	38	4	34				2				
	41	建筑法规	>	5	72	72	0						6		
	42	c装设计	>	7	114	48	66								
	43	HG基\$	>	7	120	20	100						6		
	44	施工全	>	7	114	57	57				6				
	45	术设计	>	2	96	96	0			4					
	46	建筑	>	2	38	19	19								
	47	建筑生实		3	48	0	48			2					
48	实习毕业设计		0	480	0	480								20	
	学时μ计				45	1280	476	804							
	合计				188	3712	1791	1909							

核方J：过程i核、实f核、，可->。

### (三) 实践教学计

#### 实践教学计 ;

r 程 d 号	r 程名称	r 程 i 质	学P	学时	学年、学 教学] 程 E					
					o 一学年		o 二学年		o 三学年	
					1	2	3	4	5	6
1	入学教育		2	24	1					
2	;		3	48	2					
3	劳动教育		2	24	1					
4	社会实践		8	96	1	1	1	1		
5	建筑... 生实;		3	48			2			
6	实习毕业设计		30	480						20
合计			48	720	5	1	3	1	0	

### (四) > 修r 程 E;

#### > 修r 程教学计 ;

r 程 d 号	r 程名称	学P	学时 型			学年、学 教学] 程 E					
			学时	理# 教学	实践 教学	o 一学年		o 二学年		o 三学年	
						1	2	3	4	5	6
			15+5	19+1	19+1	19+1	20	20			
1	b@文... 作	2	36	32	4				2		
2	国学	1	15	15	0	1					
3	人工智能z #	2	30	30	0	2					
4	创新创业实践	1	19	0	19			1			
5	创业与 业	1	19	0	19				1		
6	全教育	1	15	8	7	1					
7	建筑	2	38	38	0				2		
8	术	2	38	2	36	18	20		2		
9	术设计	2	34	34	0			2			
10	c 装设计	7	114	48	66				6		
11	HG 基\$	7	120	20	100					6	
12	建筑法规	5	72	72	0					6	
计		33	552	301	251						

### 、实施

#### (一) 师资

学生\_与本专业专 教师\_ ' W 18 1; 1 师» 素质教师 专业教师 不 于 90 ; 专 教师 要 职称、年 , 成合理的 结: 。

建筑装饰工程技术专业g 不同 专 职教师的要求 ( 需 ... )

•	具体要求
专业 人	本专业 人为高级职称, 能够 好a 握国内6行业、专业发展, 能 òî 行业 业, 能主动g 行业 业, 23行业g 建筑装饰工程技术专业人才的实际需求, 教学设计、专业 N能 , 组织Ž展教科 工作能 , 组织Ž展教科 工作能 , 在本 或本领 有一定的专业 。

教师	要求具有高级中学教师资格和本专业领域有关证书；具有理想信念、道德情操、扎实学识、爱国心；具有高尚的师德，爱岗敬业，遵纪守法；具有建筑装饰工程技术专业本科及以上学历；具有扎实的建筑装饰工程技术专业理论知识和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学和科学研究。

---

教师、行业专家和教 人员等 与的教 = > @` : , 善教 = > @制度, 过规  
范程 t ? % > @教 = 。

## 2. 图书文 |

图书、文 | 能满足人才培养、专业建设、教科 等工作的需要, 方 师  
生查询、借Y。j 中, 专业 图书主要包{ : 建筑装饰工程技术专业涉及的职业  
标准、技术e册、f 作规范、规章制度、专业 刊- 及案' 图书等。o入标准规  
范。

## 3. \_\_V教学资• |

建设、| 与本专业有关的 Ö频素=、教学r 件、\_\_V化教学案' 库、  
c 件、学习通、\_\_V教=等\_\_V资• , - 、 J - 、w@ 、动态  
更新、满足教学。

### (四) 教学方法

在E 人才培养质量过程中, • 重教学 N, ~] 教学÷ J、方法的 。

1. 专业基\$r 教学中k @ó发J、 与J等- i 教学方法, 突出培养学生  
自主学习能 。 P« @...r、H 等信息化%质教学资• , 3T' ( 教学中  
不见、^理3、^è<的RS, w 业一‡的生产过程、工作Φ程与r 教学有  
Y的结合。

2. 在专业核心r 程中Z发专业 工作实| 3, ~行行动导向的项目  
教学、案' 教学、情 教学、翻 r 等教学÷ J, 突出培养学生职业能

3. 在专业 展r 程 P发" - 学生为主体, 灵活>修r 程组织 J, 创造  
pi 化发展。

### (五) 学习 价

1. ' ( 的学生 价e段和方法, k @阶段 价、过程i 价与目标 价  
+ 结合, 理实一体化 价÷ J, 纳行业 业和社会有关方面 与 核, - 体  
<g" 合素质的 价。

2. b• 重学生动e能 和在实践中PQRS、3TRS能 的 核, g在学  
习和b@ 有创新的学生b予特• 鼓励, 全面" 合 价学生能 。

3. b] 行工作中的• Φ与合作 价。在<代社会生活和科学工作中, p人与  
ý€的• Φ与合作- 十P重要的。教师在 Ê 活动中, 要• 意学生这方面良  
好素质的 成。学生b尽可能准 的5U; 述自己的MN过程、7得的证据及自

己的观。不但要重书面；W，也要重；W，要p学生都有P的、会作述。

### (q) 质量管理

建。专业建设和教学过程质量体，根据新时社会发展的需求，制定主要教学的质量标准，gαr计、教学纲、D教学纲和实习教学纲、r程的教学目标、教学基本内u、技能等级要求作出1的规定和要求。

o制度建设、不ê建。l全A项教学管理规章制度，通过制定一i教学基\$文件和教学管理规章制度，涉及αr计、教学纲、r程Z设、教师@、教=>@、教学实践、成绩核、毕业设计(#文)等A主要教学的质量要求@制度的J o-固化，成规范，有章可循，有据可。

## 九、毕业要求

学生修满不于195.5学P准予毕业，j中通识r程不于42.5学P；专业基\$r程不于32学P；专业核心r程不于37学P；专业展r程不于84学P。要求学生通过三年的学习，成本专业人才培养方案7规定的r程，具有良好的职业素养和创新能，主要掌握建筑装饰施工组织与管理的知识、A绘制施工图、Y图、建筑装饰=料的识•与>购、建筑装饰j标的d制、建筑装饰工程信息管理等能，主要从事建筑、装饰行业中的室内设计、施工及<a管理、技术指导、A绘制设计等方面的工作。

## 十、附录


---
